**Деятельность МКОУ СОШ с УИОП № 3 г. Яранска по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, профилактику асоциальных проявлений среди обучающихся.**

**Хвостанцев Д.А., директор МКОУ СЛШ с УИОП г.Яранска**

В школе обучатся 481 человек.

На 1 марта 2014 года на учете состоят:

-в ПДН –2

-в КДН и ЗП –3

-в школе –3

-в классе –8

Количество семей, составляющих «группу риска» - 7/12 детей/

 Вопросом формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся занимаются:

-администрация школы,

-педагоги школы,

-классные руководители,

-социально-психологическая служба школы,

-родители.

**Правовую основу** работы ОУ по данному вопросу составляют:

• Международная Конвенция ООН о правах ребёнка

• Конституция Российской Федерации;

• Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних;

• Указы Президента РФ;

• Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

• принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты

государственных органов и органов местного самоуправления субъекта РФ.

**Цели работы ОУ по данной проблеме:**

*-*обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся.

 К 2010 году сформировались два основных направления деятельности: просветительское и практическое (система КТД).

В 2013-3014 учебном году оба эти направления продолжают активно развиваться.

 В **просветительской деятельности** на протяжении нескольких лет мы используем медийные материалы опыта работы Дома мира и ненасилия/г.Москва/, где акцент делается на права человека.

 **В практической деятельности** опираемся на сотрудничество с ДДТ, ЦРБ, районной библиотекой, РДК, правоохранительными органами, центром занятости населения, Центром помощи семье.

Разработаны совместные планы деятельности по профилактике правонарушений с подразделениями МО МВД «Яранский»: ПДН и ГИБДД.

 **Вопросы** формирования законопослушного поведения, профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся **отражены:**

-в программе развития ОУ

-в программе развития воспитания «Стать настоящим человеком»

-в программе духовно-нравственного воспитания

-в программе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

-в программе «Здоровый педагог-педагог здоровья»

-в классных воспитательных программах

 **Разработаны планы:**

-по профилактике правонарушений;

-социальной реабилитации детей и подростков, составляющих «группу риска»

-план профилактики экстремизма по профилактике терроризма и экстремизма

-план мероприятий по воспитанию обучающихся

-план работы ШМО классных руководителей

-план родительского всеобуча

 **Созданы и реализованы проекты:**

-Школа и семья: конфронтация или нежный союз

-Школа - культурно-оздоровительный центр

-Мастерская ремесел

-Скажи, сигарете: НЕТ!

-Гордимся памятью предков

-Лагуновские чтения

**Работа** ОУ по формированию законопослушного поведения, профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся **представлена 4 блоками**:

-организационная работа,

-диагностическая работа,

-профилактическая работа с обучающимися,

-профилактическая работа с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** - создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

-*Диагностика определения жизненных ценностей* /модификация методики Е.Б.Фанталовой/5-11 классы

-*Диагностика уровня воспитанности*/методика Капустина/1-4 классы/

**Профилактическая работа со школьниками**  включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска»

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед и тренингов.

 **Профилактическая работа с родителями** предусматривает:

-установление неиспользованного резерва семейного воспитания,

-нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи,

-включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, КТД с детьми и родителями.

 **ОУ определены:**

-основные способы получения информации о неблагополучии детей

-анализ успеваемости обучающихся, посещаемости учениками уроков, фиксированных нарушений дисциплины

-беседы с детьми и родителями

-социометрические исследования

 **Разработана** карта мониторинга работы школы по профилактике правонарушений

 **В настоящее время:**

**-** создан банк данных, куда внесены списки детей «Группы риска», семей «Группы риска», «Одаренных детей»

-выделены группы детей с отклонениями в поведении, пропусками занятий без уважительной причины

-оформлены и ведутся дневники обучающихся «группы риска»

-составлены социальные паспорта классов, школы

-вопросы по работе по формированию законопослушного поведения, профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся рассматриваются:

\* **на педсоветах:**

«Я – классный руководитель»

«Востребованное воспитание»

«Воспитание толерантности»

«Деятельности без мотива не бывает»

«Я строю свою работу или работа строит меня»

\***на заседаниях ШМО классных руководителей:**

-Критерии семейного благополучия/неблагополучия.

-Права и ответственность несовершеннолетних.

-Организация работы по выявлению семей, находящихся в СОП.

-Алгоритм эффективного поведения педагога в школьном конфликте с детьми, с родителями.

-Буллинг/Кибербуллинг. Стратегия поведения.

-Положения ФЗ:

* Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

* Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительству»

-Признаки употребления наркотических средств.

-О мерах по профилактике преступлений против детей.

\***на СПД**

**\*на родительских собраниях:**

-Права и ответственность несовершеннолетних.

-Безопасность ваших детей.

-Ответственность родителей за нарушение прав ребенка.

-Экстремизм в детско-подростковой среде.

-Психологическое насилие в отношении несовершеннолетних. Как научить ребенка защищать себя.

-Рынок труда.

**Создан и действует Совет профилактики.**

На заседаниях Совета:

-рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой и предупреждением правонарушений обучающихся;

-осуществляется наблюдение за детьми, состоящими на учете в КДН и ЗП и ВШК;

-даются или разрабатываются рекомендации по воспитанию и обучению «трудных» детей.

 Одна из причин, влияющих на увеличение детей «группы риска» - сокращение времени, которое современные родители уделяют воспитанию и развитию детей. Поэтому мы стремимся наладить партнерские отношения с родителями обучающихся:

-привлекаем к воспитательной работе с детьми в школе

-предоставляем возможность обратиться за помощью в психологическую службу ОУ.

Наиболее эффективна в работе с «трудными» детьми **внеурочная деятельность.**

**В школе:**

**-**сформирован блок дополнительного образования/предметные кружки и кружки по интересам

-созданы ДО

-организована система КТД/1-11 классы/

-организовано трудоустройство через районный Центр занятости/с14 лет/.

**Технологии, используемые в ОУ по данной проблеме:**

-метод Эдварда де Боно / «Шесть шляп мышления»/,

-технология «равный - равному»,

-технология этического диалога,

-технология тембилдинга,

-система КТД.

 **Проблемы ОУ по данной проблеме:**

- проблема занятости обучающихся в учреждениях дополнительного образования;

-организация работы с семьей.